

Seminaris (250809)

Informació general

Centre docent:	ETSECCPB
Departaments:	Departament d'Enginyeria Civil i Ambiental (DECA)
Crèdits:	5.0 ECTS
Titulacions:	MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA DEL TERRENY, pla 2015 - (codi pla 1141)
Curs:	2023/2024

Idioma majoritari en què s'imparteix cada grup

- Grup 10Q1 Castellà (Q1)

Professors de l'assignatura

Professorat responsable: Anna Ramon Tarragona

Professor: Anna Ramon Tarragona

Objectius genèrics

Conceptualizar los suelos y las rocas como medios porosos regidos por conceptos de Mecánica de Sólidos y de Fluidos

Interpretar assaigs de laboratori i observacions de camp per identificar els mecanismes responsables de la resposta del terreny. Planificar programes d'experimentació en el laboratori.

Formular y programar modelos numéricos Elementos Finitos y Diferencias Finitas para analizar los procesos que rigen la respuesta del terreno, interpretar la información de campo y predecir la respuesta del terreno.

- Aplica tècniques de presentació oral.
- Utilitza eines avançades de càlcul per a analitzar problemes d'Enginyeria del Terreny, dissenyar maquetes a gran escala i proposar solucions de disseny per prototips.
- Coneix i pot utilitzar eines avançades de representació georeferenciada d'informació.
- Disposa d'eines potents d'anàlisi geoespacial d'informació georeferenciada.

L'estudiant atén a una sèrie de seminaris sobre Enginyeria del Terreny. Poden ser seminaris organitzats de forma regular en el centre docent o seminaris disponibles online a la WEB d'institucions de renom (Webinars). Presenta en públic un anàlisi crític tant del contingut com de la forma de la presentació i entrega un informe del seu treball.

- Aplicar tècniques de presentació oral i escrita

- Conèixer els mitjans de difusió de l'informació científico-tècnica
- Conèixer i utilitzar eines de gestió de referències bibliogràfiques
- Conèixer i utilitzar bases de dades per a recerca d'informació científica i tècnica relacionada amb l'Enginyeria del Terreny.

L'estudiant atén una sèrie de seminaris sobre Enginyeria del Terreny. Poden ser seminaris organitzats de forma regular al centre docent o seminaris disponibles online a la web d'institucions de renom (Webinars). Presenta en públic una anàlisi crítica tant del contingut com de la forma de les presentacions i lliura un treball amb el format d'un article científic

Competències

Competències genèriques de la matèria

Aplicar coneixements de ciències i tecnologia avançada a la pràctica professional o investigadora de l'Enginyeria del Terreny.

Identificar i dissenyar sol·lucions pels problemes de l'Enginyeria del Terreny en un marc ètic, social, econòmic i legislatiu.

Avaluar l'impacte de l'Enginyeria del Terreny en el medi ambient, el desenvolupament sostenible de la societat i la importància de treballar en un entorn professional responsable.

Incorporar noves tecnologies i eines avançades de l'Enginyeria del Terreny en les seves activitats professionals o investigadores.

Conceptualitzar l'Enginyeria del Terreny com un camp multidisciplinar que demana incloure aspectes rellevants de geologia, sismologia, hidrogeologia, enginyeria geotècnica i sísmica, geomecànica, física de medis porosos, geofísica, geomàtica, riscos naturals, energia i interacció amb el clima.

Innovar en el plantejament de metodologies, anàlisis i solucions en problemes d'Enginyeria del Terreny.

Crèdits ECTS: hores totals de dedicació de l'estudiantat

		Dedicació	
		Hores	Percentatge
Aprentatge dirigit	Teoria	30.00	66.7%
	Problemes	0.00	0.0%
	Laboratori	9.00	20.0%
	Activitats dirigides	6.00	13.3%
Aprentatge autònom		80.00	

Continguts

Introducció

Dedicació

3.0h. Teoria

Descripció

Presentació de la assignatura

Objectius

Presentar el curs

Preparació de documents escrits

Dedicació

9.0h. Teoria + 3.0h. Laboratori

Descripció

Preparació de documents escrits

Revisió de documents científics i tècnics

Recerca d'informació bibliogràfica

Dedicació

3.0h. Teoria

Descripció

Recerca d'informació bibliogràfica

Gestió de referències

Dedicació

3.0h. Teoria

Descripció

Gestió de referències (Mendeley)

Preparació de presentacions orals

Dedicació

6.0h. Teoria + 3.0h. Laboratori

Descripció

Preparació de presentacions orals

Preparació de propostes de projectes de recerca

Dedicació

6.0h. Teoria + 3.0h. Laboratori

Descripció

Propostes de recerca

Activitats

Escriptura de resums

Dedicació

1.0 h. Activitats dirigides

Descripció

Esctura del resum de 9 seminaris, defenses de tesi o webminars

Text en format d'article científic

Dedicació

2.0 h. Activitats dirigides

Descripció

Esctura d'un text en format d'article científic

Valoració de l'article

Dedicació

1.0 h. Activitats dirigides

Descripció

Valoració de l'article

Presentació oral

Dedicació

2.0 h. Activitats dirigides

Descripció

Presentació oral d'un tema científic o tècnic

Mètode de qualificació (*)

(*) El calendari d'avaluació i el Mètode de qualificació s'aprovarà abans de l'inici de curs.

La qualificació de l'assignatura s'obté a partir de les qualificacions d'avaluació continuada .

L'avaluació continuada consisteix a fer diferents activitats, tan individuals com de grup, de caràcter additiu i formatiu, realitzades durant el curs (dins de l'aula i fora d'aquesta).

La qualificació final s'estableix amb els següents pesos:

0.30 [Mitjana dels resums setmanals]

Escola de Camins

0.30 [Presentació oral (25 min)]

0.30 [Article escrit (20 pàgines)]

0.05 [Presentació oral (5 min)]

0.05 [Resum de l'article (1 pàgina)]

Normes de realització de proves

Si no es realitza alguna de les activitats d'avaluació contínua en el període programat, es considerarà com a puntuació zero.

Metodologia docent

A les classes teòriques, es presenten a l'alumne els canals de difusió de la informació científica i tècnica, tècniques per a la presentació oral i escrita de treballs i eines per a la recerca d'informació bibliogràfica i de gestió de referències.

L'alumne assisteix a uns deu seminaris i ha d'escriure un resum de cada un d'ells. D'altra banda, cada alumne ha de realitzar un treball escrit sobre un tema propi del Màster i presentar-lo oralment a classe.

S'utilitza material de suport en format de pla docent detallat mitjançant el campus virtual ATENEA: continguts, programació d'activitats d'avaluació i d'aprenentatge dirigit i bibliografia.

Tot i que la majoria de les sessions s'impartiran en l'idioma indicat a la guia, potser les sessions en què es compti amb el suport d'altres experts convidats puntualment es duguin a terme en un altre idioma.

Horari d'atenció

A través de correu electrònic o del fòrum d'Atenea es poden concertar reunions amb els professors de la assignatura.

Bibliografia bàsica

- Derricourt, Robin. **An Author's guide to scholarly publishing**. Princeton University Press. Princeton (N.J.). cop. 1996. ISBN 0691037094.
- Rubio, Joana; Puigpelat, Francesc. **Com parlar bé en públic**. Mina. Barcelona. 2010. ISBN 9788499301402.